

## Sostegno, recupero e didattica compensativa

L'analisi dei dati consente l'individuazione delle seguenti discipline nelle quali si registra un numero più elevato di insufficienze:

**Biennio:** Latino – Matematica – Inglese

**Terzo anno:** Latino – Matematica – Scienze

### TEMPI E MODALITA' DI ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

Attività	Discipline interessate	Alunni coinvolti	Docenti interessati	Tempi
Attività di ri-allineamento	Tutte	Studenti delle prime e delle terze classi	Docenti interni	Inizio anno scolastico
Sportello didattico (extracurricolare)	Tutte	Studenti che ne fanno spontaneamente richiesta della stessa classe o di classi parallele ( min. 2/3 )	Docenti interni che offrono la propria disponibilità non necessariamente e ad alunni delle proprie classi	novembre-dicembre max 10 ore  marzo-aprile max 10 ore
Interventi di sostegno (extracurricolare)	Latino-matematica-inglese (Biennio)  Latino-matematica-scienze (Terzo anno)	Studenti della stessa classe che fanno registrare insufficienze già dalle prime verifiche	Docenti interni che offrono la propria disponibilità agli alunni delle proprie classi	Novembre - dicembre max 10 ore  marzo – aprile max 10 ore
Recupero in itinere curriculare	Tutte	Studenti in difficoltà	Tutti	Durante l'intero anno scolastico
Recupero obbligatorio intermedio e finale (extracurricolare)	Latino-matematica-inglese (Biennio)  Latino-matematica-scienze (Terzo anno)	Studenti che dopo le valutazioni intermedie e finali riportano debito formativo	Docenti interni e/o esterni	Primo quadrimestre: dal 06 al 17 febbraio  Secondo quadrimestre: dal 26 giugno al 13 luglio
Recupero in itinere curriculare per debiti formativi intermedi	Discipline in cui non si attivano corsi di recupero	Studenti che dopo le valutazioni del trimestre riportano debito formativo	Docenti che non attivano corsi di recupero	Inizio febbraio

Tali interventi avranno come obiettivo:

#### **Primo quadrimestre**

Prevenire l'insuccesso scolastico

Rimotivare gli alunni

Concorrere ad una più consapevole autovalutazione

### **Secondo quadrimestre**

Recuperare le lacune evidenziate

Rimotivare gli alunni

Concorrere ad una più consapevole autovalutazione

### **Primo e secondo quadrimestre**

Compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione, vengono attivati ***in orario extracurricolare***:

- **Sportello didattico** - Si qualifica in azioni di sostegno nonché di consulenza e /o approfondimento per chiarire argomenti non ben assimilati o per colmare carenze dovute ad un'assenza prolungata. Nei limiti del possibile tali attività saranno destinate a gruppi omogenei (massimo 5 – 6 alunni definiti in base ai contenuti da recuperare) e saranno prevalentemente tese al consolidamento delle abilità strumentali, come l'acquisizione di un efficace metodo di studio nelle diverse discipline, con una **durata, di norma, non superiore ad 1 ora e per un totale di max 10 ore** .
- **Interventi di sostegno** – Interventi di sostegno gestiti in modo flessibile dai singoli docenti, che, nel primo e nel secondo quadrimestre, suddivideranno, tra la proprie classi, in relazione alle varie necessità degli alunni, le ore loro accordate sulla base delle disponibilità economiche della scuola, con una **durata, di norma, non superiore ad 1 ora e per un totale di max 10 ore** .
- **Corsi di recupero intermedi e finali obbligatori** – Si attivano su contenuti disciplinari (latino-matematica-inglese per il biennio e latino-matematica-scienze per il terzo anno) ritenuti imprescindibili per lo sviluppo delle abilità e l'acquisizione delle necessarie competenze, organizzati per gruppi omogenei di livello o per classi parallele, in considerazione degli obiettivi formativi che devono essere raggiunti dagli studenti, **con una durata di circa 12 ore**.

### ***In orario curricolare:***

- **Attività di ri-allineamento** - Attività, svolta prevalentemente all'inizio dell'anno scolastico, per ri-allineare i livelli di apprendimento della classe ; alla fine dell'attività di ri - allineamento il docente può predisporre una verifica il cui risultato servirà come base per la pianificazione dell'attività didattica dell'anno scolastico appena iniziato.
- **Interventi di recupero in itinere** – Attività svolta dal docente durante le proprie ore di lezione che può essere rivolta a tutta la classe, a gruppi di livello o a singoli studenti; questa attività viene stabilita dal docente in qualsiasi momento lo ritenga opportuno, definendo in modo autonomo tempi, metodi e durata. Il docente individuerà le carenze nella specifica disciplina e definirà le iniziative di ripasso/recupero e quelle di approfondimento per il resto della classe.

**N.B.**: Tutte le attività integrative pomeridiane non verranno svolte nell'eventualità di assenze collettive degli studenti in orario antimeridiano.

**CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI STUDENTI DESTINATARI DI INTERVENTI DI SOSTEGNO E RECUPERO e PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI IMPEGNATI NEL RECUPERO**

In sede di progettazione formativa i Consigli di Classe:

- effettuano un'attenta analisi delle esigenze formative, della natura, delle difficoltà di apprendimento, delle lacune e delle problematiche individuali del singolo studente;
- individuano e segnalano gli alunni da indirizzare agli interventi di sostegno e di recupero da realizzare per ciascuna disciplina, tenendo conto anche della disponibilità di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti.

In relazione, poi, alle diverse tipologie di recupero e sostegno individuate, la composizione dei gruppi (10/12 studenti in media per ciascun corso) avverrà secondo le modalità di seguito indicate:

- Gruppo classe per gli interventi di sostegno extracurricolari attraverso didattica di recupero di contenuti;
- Gruppo classe per gli interventi di sostegno/recupero in orario curricolare dopo gli scrutini intermedi;
- Gruppo classe o gruppi di classi parallele per gli interventi di recupero consistenti nell'attivazione dei corsi o recupero in itinere;
- Gruppo classe / gruppi di classi parallele / gruppi di livello per i corsi di recupero estivi, dopo gli scrutini finali.

Le attività di sportello didattico prevedono la libera adesione da parte degli studenti, indipendentemente dal docente che effettua l'intervento (da minimo 2/3 studenti a massimo 6/7 in media per ciascuna ora).

**Ad ogni studente è data la possibilità di seguire non più di 2 corsi di recupero pomeridiano e uno sportello didattico**, allo scopo di consentirgli di sostenere il carico di lavoro didattico e di impegno cognitivo necessario allo studio costante di tutte le materie del curriculum. L'alunno può frequentare altri corsi, ove attivati, sotto la responsabilità personale (se maggiorenne) o della propria famiglia (se minorenni). Nel caso di studenti con più di due valutazioni insufficienti, il consiglio di classe definisce per quali discipline attivare il corso di recupero con la durata massima prevista e per quali altre prevedere altre tipologie di recupero (in itinere, studio autonomo...).

Per quanto riguarda l'assegnazione dei docenti alle diverse attività verranno seguiti i seguenti criteri:

- disponibilità dei docenti;
- equa ripartizione degli incarichi tra i docenti disponibili della stessa area disciplinare;
- ricorso a docenti esterni, se il numero dei docenti e delle ore disponibili per i corsi risulta insufficiente rispetto alle necessità;
- prioritariamente ai docenti non impegnati negli esami di Stato (corsi di recupero di fine a.s.).

### **Verifica degli interventi di recupero**

***“Al termine di ciascun intervento di recupero realizzato nel corso dell'anno scolastico, i docenti delle discipline interessate svolgono verifiche documentabili, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate.”*** (O.M. 92/07, art.5)

Le verifiche al termine delle attività di recupero sono **obbligatorie**.

Al termine degli interventi di recupero attivati dopo gli scrutini intermedi del quadrimestre, le verifiche si svolgeranno dal 23 al 29 febbraio 2012 secondo le seguenti modalità:

- per le materie con valutazioni scritte e orali: verifiche scritte concordate con il docente del corso e effettuate dal docente titolare in orario curricolare; per gli alunni che presentano carenze **solo** nella produzione orale, il docente potrà effettuare soltanto la verifica orale registrandola su apposito statino;
- per le materie con sola valutazione orale: verifiche orali effettuate dal docente della classe che avrà cura di riportare anche gli argomenti oggetto del colloquio su apposito statino.

Per tutte le altre materie, per le quali non vengono attivati interventi specifici, si effettuano verifiche scritte e/o orali in classe a cura del docente titolare che avrà cura di riportare gli argomenti oggetto delle verifiche su apposito statino.

Al termine degli interventi di recupero svolti nel periodo estivo (dal 26 giugno al 13 luglio 2012), le verifiche finali saranno effettuate nella prima settimana di settembre 2012 e si svolgeranno secondo le seguenti modalità:

- per le materie con valutazioni scritte e orali:
  - le verifiche **scritte**, concordate tra i docenti della medesima disciplina e per classi parallele, si svolgono alla presenza dei docenti interessati e con l'assistenza di altri docenti del medesimo Consiglio di Classe, secondo un calendario predefinito;
  - le verifiche **orali** si svolgono alla presenza dei docenti delle discipline interessate con l'assistenza di altri docenti del medesimo Consiglio, secondo un calendario predefinito
- per le materie con sola valutazione orale:
  - le verifiche **orali** si svolgono alla presenza dei docenti delle discipline interessate con l'assistenza di altri docenti del medesimo Consiglio, secondo un calendario predefinito.

Agli atti della scuola rimane la documentazione verbalizzata delle verifiche unitamente agli eventuali elaborati scritti.

La valutazione delle verifiche tiene conto anche dei risultati conseguiti dall'alunno nelle altre fasi dell'attività di recupero svoltesi nel corso dell'anno scolastico.

Gli scrutini finali, per gli studenti il cui giudizio di valutazione sia stato sospeso a giugno 2012, si svolgeranno in presenza di tutti i docenti del Consiglio di Classe, secondo quanto previsto dall'art.8 dell'O.M. 92/07, e si concluderanno con il giudizio di Ammissione/Non ammissione alla classe successiva.

Per gli studenti delle classi del triennio risultati ammessi, si procede altresì all'attribuzione del credito scolastico secondo quanto previsto dalla tabella A del D.M. 42/2007 e secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

**N.B.:** Le prove di verifica per il recupero delle insufficienze, quelle programmate durante l'anno scolastico e quelle successive allo scrutinio finale, sono in ogni caso obbligatorie per tutti gli studenti con debito formativo, sia per quelli segnalati per i corsi di recupero, sia per quelli il cui debito si ritiene recuperabile attraverso lo studio individuale. Le verifiche del debito sono altresì obbligatorie anche in quelle discipline per le quali non sono previsti specifici interventi di recupero e per gli studenti che, previa formale dichiarazione dei genitori, non frequentano i corsi proposti dalla scuola.

### **Modalità di comunicazione alle famiglie**

A conclusione dei Consigli di Classe di novembre - dicembre 2011, le famiglie verranno informate per iscritto dell'eventuale situazione negativa di profitto dei propri figli e delle iniziative di recupero programmate dalla scuola (sportello didattico e/o sostegno).

Dopo gli scrutini intermedi di fine gennaio, unitamente alla pagella quadrimestrale, verranno consegnate ai genitori le lettere di informazione sulle eventuali carenze riscontrate e sulle iniziative di recupero previste per i propri figli o le indicazioni per lo studio individuale. Nell'occasione si richiederà ai genitori la contestuale adesione ed autorizzazione in forma scritta per le attività di recupero organizzate dalla scuola.

A conclusione degli interventi di recupero attivati dopo gli scrutini del quadrimestre, i docenti interessati compileranno gli appositi modelli per la comunicazione alle famiglie dell'esito delle verifiche effettuate.

Al termine degli scrutini di giugno 2012, ai genitori degli studenti per i quali il Consiglio di Classe delibera la **sospensione del giudizio**, è inviata pagella con i voti riportati in tutte le discipline insieme alla comunicazione scritta in cui sono indicate: le specifiche carenze rilevate dai docenti delle discipline nelle quali lo studente non ha raggiunto la sufficienza, gli interventi didattici programmati dalla scuola nel periodo estivo, le eventuali indicazioni per lo studio individuale, le modalità e i tempi delle verifiche finali di settembre 2012 (come da art.7 dell'O.M. 92/07).

**Alle famiglie corre l'obbligo di comunicare per iscritto alla scuola l'intenzione di avvalersi o meno degli interventi di recupero programmati sia alla fine del primo quadrimestre che dopo gli scrutini finali.**

### **Attività di potenziamento**

Durante tutto il corso dell'a.s. si individueranno varie tipologie di interventi di potenziamento volte a promuovere e curare lo sviluppo delle eccellenze ma anche a stimolare gli alunni più motivati e interessati.

Tra queste attività sono da inserirsi come già realizzate nei precedenti anni scolastici:

- Olimpiadi di Matematica, Fisica e Scienze;
- Convivium Galileianum;
- corso di preparazione per la certificazione internazionale di lingua inglese;
- esperienze di studio all'estero tramite Intercultura;
- progetti Comenius;
- ECDL;

Accanto a queste, la scuola, volendo rendere ancora più concrete e costruttive le relazioni con le agenzie presenti sul territorio (Università ed Enti Locali), ha in animo di promuovere:

- lezioni di spettrografia stellare;
- Progetto "Darwin Day";
- Progetto regionale: Legalità come apprendimento;
- Simulazione dei test di accesso universitari e delle prove degli esami di Stato;
- lezioni di letteratura comparata;
- attività laboratoriali presso la Facoltà di Chimica dell'Università;
- incontri con autori e personalità significative;
- "BookCrossing" nell'ambito del Progetto Comenius.