

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Galileo Galilei"

Via Anzio, 2 – 85100 POTENZA – Tel. 0971\441910 - Fax 0971\443752

[url:www.lsgalileipz.it](http://www.lsgalileipz.it)

e-mail: pzps040007@istruzione.it;

segreteria@lsgalileipz.it;

C.F. 80004120764 C.M. PZPS040007

**PROGRAMMA LLP (Long-Life Learning Program)
FORMAZIONE IN SERVIZIO COMENIUS
La mia esperienza**



Prof. Giuseppe De Carlo

Docente di Matematica e Fisica

Liceo Scientifico Statale G. Galilei - Potenza



COMENIUS





COMENIUS



COME E' NATA L'IDEA DI PARTECIPARE AD UN CORSO DI FORMAZIONE COMENIUS PER DOCENTI

Riforma
Gelmini



Introduzione del CLIL nell'ultima classe di tutti gli istituti, ossia dell'insegnamento in lingua straniera di una disciplina diversa dalla lingua italiana o straniera nelle classi V dei licei



Nei mesi di Gennaio-Febbraio 2011 ho partecipato ad un corso di formazione metodologica in ambito CLIL organizzato dall'ufficio scolastico regionale.



Successivamente ho pensato di approfondire l'argomento presso una scuola estera specializzata in formazione docenti CLIL cogliendo così l'opportunità offerta dal Comenius e decidendo di presentare domanda di partecipazione.



COMENIUS



DG Istruzione e cultura

COMPILAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE. LE FASI

1° fase: ho ricercato l'attività di formazione nel catalogo dei corsi all'indirizzo <http://programmallp.it>, sezione mobilità - formazione in servizio - catalogo dei corsi

2° fase: la mia scelta è ricaduta sulla seguente attività "CLIL - Content and Language Integrated Learning for Maths and Science Teachers" sede dell'attività IPC - EXETER (UK) periodo di svolgimento 18 sett. 2011 - 1 ott. 2011.

3° fase: considerato che l'attività si sarebbe svolta in periodo scolastico, ne ho parlato con il dirigente scolastico per averne l'autorizzazione



COMENIUS



COMPILAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE. LE FASI

4° fase: Ottenuta l'autorizzazione informale del dirigente, ho contattato via e-mail l'ente organizzatore del corso CLIL per verificarne la disponibilità per la data scelta

5° fase: avendo avuto risposta positiva ho scaricato il modulo di candidatura in formato pdf all'indirizzo <http://programmallp.it>, sezione mobilità - moduli

6° fase: ho compilato il modello di candidatura in formato elettronico con la mia proposta progettuale che ho inviato on-line all'Agenzia Nazionale. Copia cartacea del modulo di candidatura è stata inviata per Posta dopo essere stata vidimata dal Dirigente Scolastico



COMENIUS



DS Istruzione e cultura

ORGANIZZAZIONE DEL VIAGGIO

7° fase: Il modulo di candidatura è stato inviato entro la data del 29 aprile 2011. Agli inizi di Luglio 2011 l'ufficio scolastico mi ha comunicato che la mia domanda di formazione era stata accettata e che il 18 settembre mi sarei dovuto recare a EXETER (Bristol, UK) per l'inizio del corso.

8° fase: Ho comunicato via e-mail ad EXETER che la mia domanda era stata accolta. Dopo la pausa estiva, agli inizi di settembre mi sono attivato per organizzare il viaggio.



COMENIUS



DG Istruzione e cultura

**Domenica 18 SETTEMBRE 2011 – Partenza e arrivo ad
EXETER (INGHILTERRA)**



Exeter è una piccola e tranquilla cittadina universitaria del Devon vicino al mare e con una bellissima cattedrale nel centro città. L'International Project Center (IPC), è situato sulla riva di un fiume a pochi minuti dal centro città.



COMENIUS



Lunedì 19 SETTEMBRE 2011 – IPC CENTER - Exeter
Inizio del corso CLIL for Maths and Science Teachers

Le attrezzature



L'aula di formazione



Location





COMENIUS



I partecipanti al corso CLIL



I colleghi

- Partecipanti 16 di cui:
 - 13 italiani
 - 2 turchi
 - 1 francese



COMENIUS



Da Lunedì 19 a Venerdì 30 SETTEMBRE 2011



La pausa caffè



L'insegnante

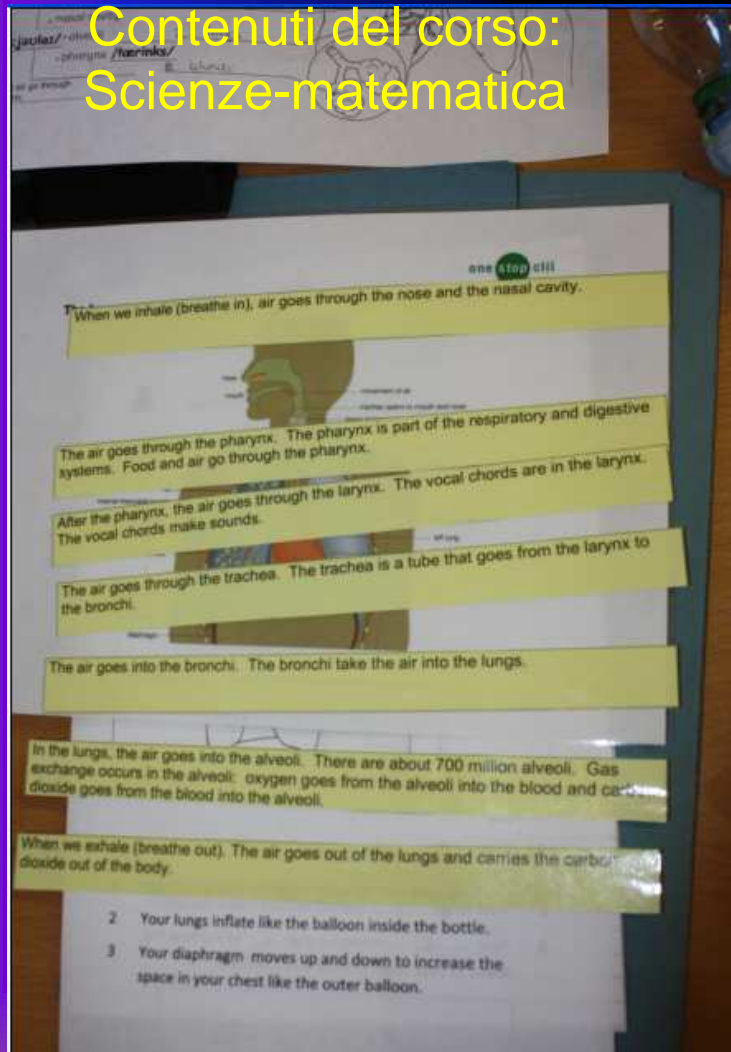
Lezione d'aula dalle ore 9.00 alle ore 16:00. Pausa pranzo ore 12.30 e pausa caffè ore 10.30 e 14:30



COMENIUS



Contenuti del corso: Scienze-matematica



LE ATTIVITA'



Poca lezione frontale, molta attività di tipo collaborativo e cooperativo



COMENIUS



ALCUNE ESCURSIONI

Dartmoor National Park



Cornwall, Tintagel





COMENIUS



OBIETTIVI CONSEGUITI

- a) **Corso non linguistico, ci ha però consentito di arricchire il vocabolario e praticare la lingua, di correggere pronuncia e imparare espressioni, regole e modi di dire comuni**
- b) **Imparare a utilizzare la lingua per veicolare i contenuti delle discipline insegnate;**
- c) **Imparare a trovare materiali utili e a crearne di propri a fini di studio e insegnamento in ambito CLIL;**
- d) **Imparare nuove metodologie d'insegnamento**
- e) **Incontrare colleghi, anche di altra nazionalità, con cui confrontarsi sulle esperienze di insegnamento CLIL e di realizzazione di progetti Comenius.**



COMENIUS



CONCLUSIONE

ESPERIENZA ECCELLENTE

**SE DOVESSI ATTRIBUIRE UN VOTO DA 1 A 10
IL MIO VOTO E' 9.**

NON E' 10 PERCHE'

- 1) SFORTUNATAMENTE CI SIAMO RITROVATI IN TROPPI ITALIANI E CIO' HA IMPEDITO UNA FULL-IMMERSION NELLA LINGUA**
- 2) PER LO STESSO MOTIVO NON E' STATO POSSIBILE AVVIARE PROGETTI DI PARTENARIATO COMENIUS.**