

SCHEMA PROGETTO CONVIVIUM GALILEANUM

Denominazione progetto	
XIII Edizione del CONVIVIUM GALILEANUM : Gravitazione universale: Newton e Leibniz a confronto	
Responsabile progetto	
Prof. Giuseppe Zita	
Altri soggetti coinvolti	
<p>Gruppo promotore Convivium proff. : Luongo Angelo Masi Maria Rufino Brunella Sassano Roberto Viggiano Margherita Maria Zita Giuseppe</p> <p>Progettazione : D.S. D.S.G.A. Gruppo promotore</p> <p>Docenti lezioni preparatorie proff. : Fanuele Antonio Luongo Angelo Onorato Maria Laura Zita Giuseppe</p> <p>Commissione interna (impegnata nello svolgimento della prova d'istituto) proff. : Centomani Maria Cioce Maria Gabriella Dilillo Giuseppe Fanuele Antonio Monaco Antonio Rufino Brunella Scardi Dora</p> <p>Commissione esterna n. 1 Docente Universitario n. 1 Docente di Matematica e Fisica n. 1 Docente di Scienze n. 4 Docenti di Lettere</p> <p>Segreteria organizzativa e contatti esterni proff.sse Leoci Grazia Santagata Antonella</p> <p>Elaborazione grafica prof. : Accuosto</p>	
Esterni	Proff. : Corcella; Caccese
Altre scuole	Le scuole del territorio nazionale che si iscriveranno al Concorso
Enti locali / Associazioni / Privati	Regione, Provincia, Comune, e tutte le Associazioni o Privati che vorranno aderire alla manifestazione

Destinatari

Alunni classi quarte e quinte che abbiano riportato almeno otto (8) in Latino e otto (8) in Matematica, Fisica e Scienze sulla base degli esiti degli scrutini finali dell'anno scolastico 2008/09

Problemi che il progetto intende affrontare

L'iniziativa che va sotto il nome di Convivium Galileanum ha tredici anni di storia ed è da lungo tempo parte integrante del POF.

Inizialmente nata per gli studenti interni, come gara per le eccellenze, poi aperta agli studenti della Regione, negli ultimi anni ha visto partecipare studenti provenienti da Licei Scientifici di varie parti d'Italia.

Il progetto, secondo i promotori, ha una valenza didattica significativa poiché è tesa a sviluppare una riflessione sia di tipo pluridisciplinare che di tipo interdisciplinare, impostata sulla traduzione di un passo, in lingua latina, di un autore della scienza della modernità.

Ne deriverà, da un lato la valorizzazione dello studio del latino nei Licei Scientifici, dall'altro si tenderà a coniugare in un sapere unitario la cultura scientifica e quella umanistica mettendone in risalto il simbolismo e la formalizzazione dei messaggi che dal costruito latino vengono trasferiti al linguaggio scientifico.

Risulterà, pertanto indispensabile, nella formulazione del pensiero, l'utilizzo delle strutture morfosintattiche della lingua latina che, passando ai contenuti prettamente scientifici, ne conserva la forma nel rispetto delle attese che regolano il sapere.

In sintesi, il legame stretto tra cultura scientifica e lingua latina è dato dalla logica che regola le leggi del pensiero nella formulazione corretta dei contenuti con particolare riguardo a quelli scientifici..

Di qui la scelta dell'aggettivo "Galileanum" esteso a tutta la scienza moderna.

L'iniziativa vuole stimolare gli studenti e motivarli ad uno studio che superi la settorialità delle discipline aprendosi ad una visione più ampia del sapere.

L'esperienza permetterà agli allievi di partecipare a lezioni ed attività di ricerca e di approfondimento e di confrontarsi con studenti di tante altre scuole; contemporaneamente si avrà un recupero a livello linguistico, filosofico e scientifico, di alcuni autori che vengono affrontati in modo organico e ampiamente contestualizzato.

La ricaduta risulterà indubbiamente proficua .

Collegamenti con il Territorio

La nostra Scuola si propone di avviare un'attività che riesca a mettere in sistema l'iniziativa culturale specifica e la promozione del territorio, valorizzandone la cultura ed il patrimonio storico ed archeologico.

La nostra iniziativa quindi vuole promuovere cultura anche valorizzando il territorio.

Programma di promozione del Territorio

1° giornata

Visita alla città di Potenza

- Palazzo Loffredo e Museo "Dinu Adamasteanu"
- Villa Romana
- Teatro Stabile
- Le Chiese del centro storico
- Chiesa Santa Maria del Sepolcro
- Università di Basilicata

2° giornata

Visita alle località di Rivello e Maratea

Rivello: patrimonio dell'umanità

- Santuario del IV sec. a.C.
- Convento di S. Antonio con affreschi del Pietrafesa e portale ligneo
- Chiesa di S. Barbara di epoca bizantina
- Chiesa di S. Michele dei Greci

Maratea

- Centro storico di impianto medievale
- Chiesa dell'Addolorata
- Cristo Redentore sul monte S. Biagio

3° giornata

Convegno e premiazione dei vincitori con distribuzione di materiale e testi illustrativi della Regione

La manifestazione prevede per i partecipanti un soggiorno completo di due giorni ed uno di mezza pensione in un albergo della città

Le visite prevedono ristorazione e pranzo in locali tipici con degustazione di prodotti locali e/o accompagnamento presso industrie alimentari locali

Obiettivi da raggiungere

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Promuovere per gli studenti un approccio pluridisciplinare attraverso la riflessione e l'analisi di un testo di lingua latina di un autore della scienza "moderna"
- Promuovere per i docenti confronto, approfondimento, ricerca e aggiornamento metodologico e disciplinare
- Ipotizzare ed elaborare, con l'ausilio delle Scuole partecipanti, una guida per la traduzione del latino a contenuto scientifico; tale guida sarà aggiornata di anno in anno in riferimento all'autore della prova
- Promuovere la conoscenza delle ricchezze del territorio

Attività che si intendono svolgere

FASI ED ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

1° fase

- Redazione del Regolamento
- Redazione del bando e sua immissione sul sito della Scuola
- Incontri tematici fra docenti interni per l'individuazione del tema
- Incontri con docenti esterni (Università, Docenti della Scuole partecipanti)
- Attività di ricerca per reperire materiale su cui tutti gli studenti partecipanti possano lavorare
- Scelta della prova interna
- Organizzazione corsi di preparazione
- Organizzazione visite guidate

2° fase

- Incontri con gli studenti da tenersi nei mesi di febbraio, marzo e aprile che verteranno sul tema scelto ed avranno cadenza settimanale (quattro lezioni della durata di 1 ora e mezza a febbraio, quattro lezioni della durata di 1 ora e mezza a marzo, 1 lezione di logica in compresenza di un insegnante di latino ed uno di matematica ad aprile)
- Distribuzione dei materiali individuati ai ragazzi
- Immissione dei materiali sul sito della Scuola per tutti coloro che non possono partecipare alle lezioni
- Momenti di studio ed approfondimento per gli alunni che non partecipano al Convivium in vista dell'allestimento di una mostra scientifica dal titolo: "La strumentazione ancella delle Scienze"

3° fase

- Concorso interno che vede coinvolti gli studenti del "Galilei" frequentanti le classi quarte e quinte che abbiano i requisiti richiesti dal bando di concorso
- Manifestazione di consegna degli attestati di partecipazione agli allievi
- I vincitori parteciperanno al concorso nazionale

4° fase

- Allestimento della mostra
- Concorso nazionale con Convegno (interventi di docenti interni ed esterni)
- Visite guidate

5° fase

- Verifica e pubblicizzazione dei materiali prodotti

Arco temporale di attuazione

Dicembre 2009-Maggio 2010